

- Santé Social
- Biotechnologies

Coupler les enseignements d'exploration principes fondamentaux de l'économie et Biotechnologies, c'est s'assurer une formation complète en vue d'un baccalauréat ST2S.

Principes Fondamentaux de L'Économie



Les objectifs

Les objectifs sont de **découvrir** des principes fondamentaux de l'économie, **d'étudier** leurs relations avec l'entreprise, et de **développer** des capacités d'analyse de l'organisation économique et sociale.



Les thèmes étudiés

Les acteurs de l'économie

- . Qu'est-ce qu'un acteur économique ?
- . Quelles sont les relations entre les acteurs économiques ?
- . Quel est le rôle économique de l'État ?
- . À quoi sert une banque ?

Les décisions de l'entreprise

- . Qu'est-ce qu'une entreprise ?
- . Comment l'entreprise crée-t-elle de la valeur ?
- . Comment l'entreprise se lance-t-elle sur un nouveau marché ?
- . Quelle place pour l'individu dans l'entreprise ?

Nouveaux enjeux économiques

- . Comment les acteurs économiques prennent-ils en compte les nouveaux comportements du consommateur ?
- . Comment l'ouverture internationale influence-t-elle le comportement de l'entreprise ?
- . Quels sont les enjeux de l'économie numérique ?



Horaire pour les trois enseignements d'exploration

3h00 hebdomadaire.

Découvrir les interrelations entre la société, la santé, le bien-être social et l'environnement



Santé Social

Présentation

L'enseignement d'exploration Santé Social (STS) vise à aborder les liens entre la santé (prévention d'épidémies, plan Cancer...) et le bien-être social (droit au logement, handicap et adaptation...)

Les objectifs

Les objectifs sont de découvrir les interrelations entre l'individu et la société, la santé, le bien-être social et l'environnement, d'expliquer comment les territoires sont organisés pour offrir des prestations et des services à l'individu, aux groupes sociaux, à la population.

Les thèmes étudiés

Action humanitaire

Quelle aide humanitaire, en direction de quelle population à l'échelle des territoires ? Quelles données disponibles sur la santé de la population au niveau mondial ?...

Vivre ensemble sur un territoire

Quelles actions favorisent la cohésion sociale dans la ville, dans le quartier ? Quelles mixités sur un territoire ?...

Handicap au quotidien

Quelle intégration des personnes handicapées dans mon lycée, mon quartier, ma ville, dans la société ? Comment survient un handicap ?

Hôpital : Image et réalités

Quelle image transmise par les médias, les patients et quelle réalité de l'hôpital dans votre territoire ?...

Les âges extrêmes de la vie

Pour les grands prématurés, quels soins, quelle prévention ? Quel accompagnement des personnes âgées ?

Accueil de la petite enfance

Pourquoi une diversification des modes d'accueil de la petite enfance ?...

Horaire

1h30 hebdomadaire.

Biotechnologies

Présentation

L'enseignement d'exploration **Biotechnologies (BIOTech)** se décline sous la forme d'activités technologiques qui donnent lieu à la mise en œuvre de technique de laboratoire. Il vise le développement de compétences méthodologiques, transversales ou spécifiques et permet de découvrir la diversité des domaines des biotechnologies (biochimie, microbiologie, biologie et physiopathologie humaine).

Les objectifs

L'enseignement d'exploration **Biotechnologies (BIOTech)** vise à :

- **Découvrir** les protocoles expérimentaux et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies
- **aborder** les questions de qualité et de sécurité biologiques
- **réfléchir** à la place des sciences et des biotechnologies dans la société actuelle

Les thèmes étudiés

Bio-industries : industries agro-alimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques

. La fabrication par biotransformation, les microorganismes utiles ...

Santé : diagnostic, traitement, prévention

- . Analyses biologiques en vue d'un diagnostic
- . Traitement aux antibiotiques
- . Prévention de la transmission des agents infectieux
- . Recherche médicale : thérapie génique

Environnement : pollution, dépollution, amélioration de la production, contrôle de la qualité de l'eau, de l'air, du sol et des surfaces

- . Caractérisation de la pollution
- . Dépollution biologique
- . Recherche agronomique

Horaire

1h30 hebdomadaire.

